

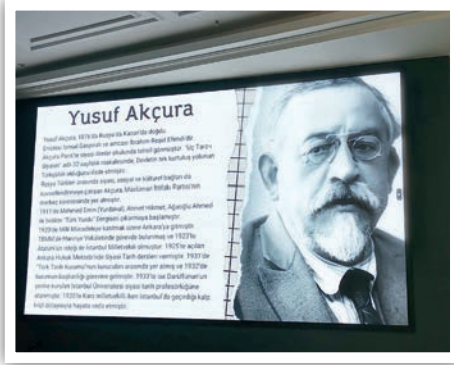


BURSA TÜRK OCAĞI GAZETESİ



EKİM-KASIM-ARALIK 2024 Yıl:16 Sayı : 163

"Türk Ocaklarının siyasi partilerle bir ilgisi yoktur. Türk Ocakları bir kültür ocağıdır. Türk Ocakları münevverlerin bir kalesidir." H. Suphi TANRIÖVER



Prof. Dr. Selçuk KIRLI
Türk Ocakları Derneği
Bursa Şubesi Başkanı
kselcuk@uludag.edu.tr

ŞUBE BAŞKANIMIZ SELÇUK KIRLI'YA YUSUF AKÇURA TÜRK DÜŞÜNCESİNE HİZMET ÖDÜLÜ

3 Ekim 2024 Perşembe günü, Türk Dünyası Yörük Türkmen Birliği tarafından Bursa Teknik Üniversitesi'nde Türk Dünyası Bilim Ödülleri töreni düzenlendi. Saat 19.00'da ilahiler, Türk sanat müziğinden eserler ve marşlar dinlenerek programa başlandı. Saygı duruşu, ardından İstiklâl Marşı'mız okundu ve açılış konuşmaları yapıldı. Açılış konuşmalarından sonra katılımcılara keyfiyeler dağıtıldı ve ödül törenine başlandı. Türk dünyasından öğrenciler yöresel kıyafetleriyle yer aldı ve ödüller sahibine verilmek üzere değerli katılımcılara takdim edildi.



ğunu söyleyerek başlayan Selçuk Kırılı, "Türkiye yüzyılı"na "Türk yüzyılı" olarak bakılması gerektiğinin altını çizerek cümlelerini sonlandırdı. Şube başkanımız Selçuk Kırılı'ya Bursa Türk Ocaklarının saygı değer üyeleri ile gençlik kolları eşlik etti. Gençlik kollarımız ile fotoğraf çekimi gerçekleştirilerek program sona erdi. Değerli hocamız, başkanımız Selçuk Kırılı'ya aldığı ödül için tebrik ederiz.

Şule ÇİÇEK

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık 2. Sınıf

Türk Ocakları Derneği Bursa Şube Başkanı Prof. Dr. Selçuk Kırılı'ya "Yusuf Akçura Türk Düşüncesine Hizmet Ödülü" İrfan Tatlıoğlu tarafından takdim edildi. Konuşmasına ödülü Bursa Türk Ocağı adına aldığını ve Türk Ocaklarına teşekkürlerini sundu-



Gizli Küresel Oyuncu!

Bu yazının çıkış noktası zihnimde bulunan ve zaman zaman ifade ettiğim ancak üzerinde etraflı olarak durmadığım birkaç sorudur. Bu sorulara kısa ve yetersiz de olsa verilebilecek bazı cevapların bugün çevremizde yaşanan olayları daha iyi anlamamıza ve uygulamalarda konumlanmamıza yardımcı olacağına inanıyorum.

Her zaman: "Küresel oyuncuların kendi oyunlarını kuracaklarını, bölgesel oyuncuların ise, sahada bulunanlar olarak, bu oyunlar sırasında kendi konumları ve yetenekleri çerçevesinde oyun bozucu işlev görüp, mümkünse küçük ölçekli oyunlar kurarak milletleri yararına sonuçlar alınmasına gayret edeceklerini ve arada kısmen de olsa amaçlarına ulaşabileceklerini düşünürüm."

DEVAMI 2'DE

CUMHURİYETİMİZİN YENİ YAŞI COŞKUyla KUTLANDI!



S:3

AHISKA SÜRGÜNÜ'NÜ ANMA PROGRAMI



S: 5

PROF. DR. SELÇUK KIRLI'NIN EMEKLİLİĞİ




S: 13

"VEFATININ 100. YILINDA ZİYA GÖKALP" KONFERANSI



S: 9

GENÇ KALEMLER TOPLULUĞU'NUN ETKİNLİKLERİ



S: 12

TERZİLİĞE ADANMIŞ BİR ÖMÜR



S: 15



Prof. Dr. Selçuk KIRLI
Türk Ocakları Bursa Şubesi Başkanı
kselcuk@uludag.edu.tr

Gizli Küresel Oyuncu!

Böyle bir düşünce, doğal olarak küresel oyuncuların kimler olduğu sorusunu cevaplamayı gerektirir. Yaygın kabule göre kolaycı bir cevap verirsek; bu güçleri Amerika Birleşik Devletleri (ABD), Rusya Federasyonu ve Çin olarak isimlendirebiliriz. Çünkü bu devletler yeterli coğrafya genişliği ve hegemonik davranışlarını destekleyebilecek düzeyde doğal kaynak ve ekonomiye, ayrıca yeterli insan gücü ve ticari ilişkiler için bağlantılara sahiptirler. Geçmişte ve bugün izlenen uluslararası ilişki ve çatışmalardaki etkileri ile küçük ve orta ölçekli ülkelerin gruplaşmalarında odak teşkil etmeleri de bu düşüncenin altında yatan deliller olarak düşünülebilir. O halde oyun kurucular bu üç ülke olmalıdır.

Bu noktada ilk soru devreye girer: Öyle mi? Yoksa görünür olan ve oyunlarını büyük ölçüde açık oynayan bu ülkelerin dışında, görünür olmayan ve açık oynamayan ancak diğerleri kadar yaygın coğrafya, doğal kaynak ve doğrudan veya dolaylı ticari bağlantılara sahip ayrıca adı geçen üç küresel oyuncunun en azından biri veya daha fazlasını açık veya kapalı olarak etkileme gücü olan, başka küresel güç veya güçler de var mıdır? Varsa bunlar bilinen iki veya üç küresel güç arasındaki farklı planlama çatışmaları ile izah edilmeye çalışılan bugünün uluslararası olaylarını etkiliyor olabilirler mi?

Bana göre bu sorunun cevabı “evet”. Ancak bunu söyleyince “Peki hangi devlet veya devletler?” sorusunu cevaplamak gerekir. En azından bir tanesinin ismini gönül rahatlığı ile söyleyebilirim: **Birleşik Krallık.**

“Nasıl olur da bugünkü coğrafi sınırları diğerlerine göre çok dar olan bir ada devleti böyle bir güce sahip olabilir?” diye düşünebilirsiniz. Açıklamaya çalışalım: 19. yüzyılın hegemon gücü olan Büyük Britanya imparatorluğu’nun 20. yüzyılda bu niteliğini ABD’ye devretmiş olduğu malumdur. Ancak Büyük Britanya eski sömürgelerinin

den oluşan yaygın coğrafyayı hiçbir zaman tam olarak terk etmemiştir.



Büyük Britanya’nın eski sömürgeleri ve sonraki dominyonlarının haritasını o döneme ait bir Kanada pulu üzerinde görüyorsunuz. Bugün Hindistan, Orta Amerika ve Afrika’daki etkilerini bir yana bıraksanız bile Kanada, Avustralya, Yeni Zelanda’yı bağlantılı kabul ettiğinizde coğrafi genişlik ve kaynak tedarikindeki zenginliği kolayca anlayabilirsiniz. Kaldı ki Hindistan üzerindeki etkisi hala kesinlikle göz ardı edilemez. Bu özellik ticari bağlantıları da beraberinde getirir.

Bugün deniz ticaret yolları üzerindeki hakimiyet büyük ölçüde ABD’de olmasına rağmen Birleşik Krallık donanması hem ABD’den aldığı destek hem de kendi gücüyle, hala kendi ticaret yollarını koruyabilecek güçtedir. Ayrıca uluslararası ticaretten söz edildiğinde, bu ticareti düzenleyen anlaşmalar ve anlaşmaları destekleyen kurullar ile kullanılan dil hala İngilizcedir ve bu anlaşmalar büyük oranda Londra’daki şirketlerin denetiminde yapılır. Finans sağlayan kaynaklar büyük ölçüde Yahudi sermayesine dayanır ama hakimiyet London City bankerlerindedir. **Yani Büyük Britanya küresel güç olma ölçütlerini rahatlıkla karşılamaktadır.**

“Bu nasıl bir küresel güç ki sürekli ABD ile hareket ediyor ve onun yedek lastiği gibi görünüyor. Onunla hiç çatışmıyor ayrıca Avrupa Birliği’nin de üyesiydi?” diye düşünebilirsiniz. Sonundan başlayalım; girişi zaten sancılı olan Avrupa Birliği’nden durup durur-

ken ayrıldı. ABD kendi kurtuluş savaşını Büyük Britanya’ya karşı vermiş olmasına rağmen sonrasında aralarında hiç çatışma olmadı ama bu rahatlıkla küreseller arasındaki ittifaklar bakış açısıyla açıklanabilir ve aslında iki devlet arasında çatışmayı gerektirecek net bir sorun da olmamıştır. Ancak bunlar Birleşik Krallık’ın yedek lastik olduğu anlamına gelmeyebilir. Örneğin; ABD’nin küresel güç ve dünyanın jandarması olduğu düşüncesiyle önce Afganistan sonra Irak ve nihayet Suriye’deki girişimleri ve sonuçlarına bakın. Büyük Britanya İmparatorluğu dahil, tarihinde hiç kimsenin tam olarak işgal edemediği Afganistan’a müdahale nasıl bir istihbarat ve fizibilite çalışması sonucu kararlaştırılmış olabilir ve bu kadar yanlış nasıl yapılmış olabilir. Gerçekten ABD’nin derdi çok kişinin düşündüğü gibi bölgeyi istikrarsızlaştırmak mıydı? Rusların güneyinde sağlam bir müttefik buldurmak bana ABD için daha mantıklı olurdu gibi geliyor doğrusu. Yani çoğunluğun düşüncesine katılmıyorum. Irak konusuna gelince yapılan müdahalenin ABD’nin menfaatine olması bir yana, ABD tarafından istenmesi mümkün olmayan bölgede İran nüfuzunun artması ile sonuçlandığı ortada. Üçüncü garip davranış Suriye’de Türkiye’ye rağmen PKK’yı desteklemek ve bu desteği verirken ülkede %7, şu anda ABD desteği ile kontrol ettiği bölgede ancak %10’luk bir nüfus payına dayanmaya çalışmak. Birkaç ilçe merkezindeki nüfus yoğunluğu dışında orta ve uzun vadede, hele demokratik şartlar söz konusu olursa ABD’nin çıkarlarına hizmet etmesi mümkün olmayan bir gücün, Irak petrolerini Akdeniz’e ulaştıracak bir koridor kurması için desteklemenin kaçınılmaz sonuçlarını hesaplayamamak.

Şimdi şöyle düşünelim tüm bu hareketlere girişmeden önce ABD’nin geniş ve ayrıntılı bir istihbarat çalışması yapmış olması şart, nasıl oldu da saha gerçekleri bölgede yaşayanlar için bu kadar açıkken, ABD başarılı olabileceğini düşündü. Yoksa bölgede geçmişten bu yana bütün ayrıntıları net olarak bilen bir istihbarat servisi onları yanıttı mı? Bu servisin adı MI6.

TÜRK OCAKLARI BURSA ŞUBESİ BASIN MESLEK İLKELERİNE UYMAYA SÖZ VERMİŞTİR.



Kamu yararına çalışır demek

SAHİBİ
Prof. Dr. Selçuk KIRLI

MESUL MÜDÜR
Hamit SARAÇ
hamitsarac@gmail.com

GÖRSEL YÖNETMEN
Ercüment KARTAL
erc.kartal@gmail.com

Türk Ocakları Bursa Şubesi
Kurtuluş Mah. Yeşil Cad. Site Apt.
No:8/1 Yıldırım / BURSA
Tel: 0224 329 73 23
Belgegeçer: 0224 329 73 24

www.bursaturkocagi.org.tr
e-posta:
bursaturkocagi@gmail.com

YAYIN KURULU

Prof. Dr. Mustafa CEMİLOĞLU
Prof. Dr. Alev SİNAR UĞURLU
Öğr. Gör. Minara ALİYEVA ÇINAR
Bedinur ÇAKICI
Özge Nezahat AKGÜN
Flora MAMEDOVA

starbiset

STÜDYO STAR AJANS TİC. SAN. LTD. ŞTİ.

Nilüfer Ticaret Merkezi
634. Sk. Ayaz Plaza No: 24
Nilüfer / BURSA

Tel.: +90 224 249 33 20
www.starmatbaacilik.com

İşte bu noktada bir başka soru akla gelmeli: **“Görünen ve görünmeyen küreseller birlikte yürüyor görünse de birbirlerinden farklı planları olabilir mi ve en önemlisi bu planlar her biri için diğerinin aleyhine işleyecek nitelikte olabilir mi?”**

Son zamanda Birleşik Krallık ve ABD'nin Osmanlıların Maşrak, Batılıların Orta Doğu dedikleri bir diğer adıyla Levant bölgesinde ve Ukrayna'daki çatışmalar hakkındaki tavırlarına bakalım.

- ABD ve Birleşik Krallık'ın Levant bölgesinde ortaklaştıkları en önemli konu İsrail'in güvenliği, dolayısıyla bu konuda aralarında bir zıtlasma yok.
- Seçilmiş ABD başkanı Ukrayna savaşını bitirmekten yana. Bu sonuç doğal olarak Ukrayna'nın aleyhine olacak ama ne gam. Ancak hangi düşünce ile ise öncelikle Birleşik Krallık ve Rus korku-

sunun kendilerine yaklaşmasından tedirgin olan Avrupalılar savaşın devamından yana çünkü onlar için Rusya Federasyonu'nun başkalarının kanı pahasına zayıflaması daha öncelikli. (Ukrayna ve Rusya Federasyonu arasındaki İstanbul mutabakatının Birleşik Krallık başbakanının baskısıyla bozulduğunu hatırlayın).

- Suriye ve bitişik coğrafyalarda ABD, malum örgütün desteklenmesi ve mümkünse bu grup için ufak ve Akdeniz'den kopuk da olsa, farz edilen İran yayılmacılığı ve yine farz edilen İŞİD tehlikesine karşı (gerçek neden farklı olabilir) bir özerk bölge, hatta bağımsız devlet kurulmasından yana ve birçok Avrupalı ülke de bu konuda ABD'yi destekliyor. Ancak Birleşik Krallık sanki bu konu ile hiç ilgilenmiyor gibi. Hatta Birleşik Krallık-Türkiye-Katar eksen-

sanki ABD-Avrupa eksenine karşı alternatif çözümler peşinde.

- Birleşik Krallık Avrupa Birliği'nden ayrıldığından hemen sonra Türkiye ile ilişkilerini geliştirme yoluna girdi ve silah üretimi ve tedarikinde de destekleri açık.

Daha birçok şey sayılabilir ama yazı sınırlarını aşmamak lazım. Bu yüzden bu soruya cevabım “evet”.

Bizim asıl işimiz, bu karmaşık satranç tahtasında hangi hamlelerin Türkiye için kârlı olduğu üzerinde kafa yormak. Unutulmaması gereken ise yaratılan algı ile uygulamalar ve sahadaki gerçekliklerin birbirinden çok farklı olabileceği. Bu yüzden Türk milliyetçilerinin kendilerini konumlandırırken çok dikkatli olmaları gerekmektedir. Çünkü bu tür karmaşık oyunlarda kısa vadede iyi görünen birçok şey orta ve uzun vadede hiç beklenmeyen kötü sonuçlara yol açabilir.



CUMHURİYETİMİZİN YENİ YAŞI COŞKUyla KUTLANDI!





Türk Ocakları Derneği Bursa Şubesi gençlik kollarına bağlı Türk Dünyası ve Kültürü Topluluğu'nun da katkılarıyla, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nın coşuklu kutlamaları için Prof. Dr. Mete Cengiz Kültür Merkezi'nde özel bir etkinlik gerçekleştirildi. Etkinlik; yerel halkın, üniversite öğrencilerinin, akademik ve idari personelin katılımıyla büyük bir heyecanla yapıldı.

Program, 20.15'te saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasıyla başladı. Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşları anılarak, Türk milletinin bağımsızlık mücadelesi hatırlatıldı.

Etkinliğin açılış konuşmasını Prof. Dr. Selçuk Kırılı gerçekleştirdi. Kırılı, Cumhuriyetin kazanımlarını vurgularken, 101. yıl

dönümünün önemine dikkat çekti. Ardından, üniversite rektör yardımcılarını da kürsüye geçerek günün anlam ve önemine dair konuşmalar yaptı.

Program, 20.30'da Bursa Devlet Korosu'nun muazzam bir müzik dinletisi ile devam etti. Koro, cumhuriyetin 101. yıl dönümüne özel olarak, Türk halk müziği ve cumhuriyet dönemi şarkılarından oluşan bir repertuarla sahne aldı. Koronun seslendirdiği Türk marşları ve unutulmaz eserlerle katılımcılar duygusal anlar yaşadı.

Etkinlik, saat 21.30'da sanatçılara çiçek takdim edilmesiyle sona erdi. 101. yılında da cumhuriyet büyük bir coşkuyla kutlandı!

Atakan ÖZKAYA

Moleküler Biyoloji ve Genetik 3. Sınıf





ŞİİR GECESİ

11 Ekim Cuma günü BAOB Birleşik Akademik Odalar Yerleşkesi ev sahipliğinde Bursa Uludağ Üniversitesi Genç Kalemler Topuluğu, Bursa Ulaşım Toplu Taşıma İşletmeciliği Turizm Sanayi ve Ticaret A.Ş. (BURULAŞ) 'Kültür Sanat Yolculukları' 2. Durağı 'Cumhuriyet Devri Türk Şiirinde Yol, Yolcu ve Yolculuk' adlı etkinliği gerçekleştirdi. Etkinliğin açılış konuşması BURULAŞ Genel Müdürü Sn. Fahrettin BEŞLİ ve Dr. Hüsamettin OLGUN tarafından gerçekleştirildi.

Etkinliğin katılımcıları arasında; Bursa Tabip Odası Yön. Kur. DR. Kenan ERGUS (En Sağda), Şair, Yazar Muhsine ARDA (Sağdan İkinci), Enfeksiyon Hastalıkları Uz. Dr. Yılmaz ATA (En Solda), KBB Uz. Dr. Hüsamettin OLGUN (Ortada) ve topluluk başkanımız Şule ÇİÇEK'in (Soldan İkinci) katılımlarıyla konuklara şiirleriyle güzel, keyifli bir akşam geçirtmişlerdi.



Ayrıca şiirler okunurken dinleyiciye duygunun daha iyi geçmesi amacıyla bize müzikleriyle eşlik eden Mesut CAŞKA ve Elif SU YALIN'a şükranlarımızı sunarız.

Etkinlik bitiminde katılımcılara hediyeleri takdim edildikten sonra programa katılan dinleyicilere de küçük bir şiir kitabı verildi. Bu etkinliğin gerçekleşmesinde payı büyük olan BURULAŞ Genel Müdürü Sn. Fahrettin BEŞLİ'ye ve Bursa Akademik Odalar Birliği'ne teşekkür ederiz.

Settar Can TALUĞ
İşletme 3. Sınıf



AHISKA SÜRGÜNÜ'NÜ ANMA PROGRAMI



Türk Ocakları Derneği Bursa Şubesi gençlik kolu bünyesinde bulunan Türk Dünyası ve Kültürü Topluluğu, Ahıska Kültür ve Sanat Topluluğu ile birlikte 14 Kasım 1944 tarihinde evlerinden, yurtlarından edilerek sürgüne gönderilen Ahıska Türklerini anmak amacıyla 14 Kasım 2024 tarihinde saat 17.30'da Prof. Dr. M. Mete Cengiz Kültür Merkezi'nde anma programı düzenledi.

Programa, İstiklal Marşı ve saygı duruşu ile başlandı ardından Kur'an-ı Kerim Tilaveti ile devam edildi. Daha sonra "Ahıska Sürgünü" konulu belgeselin 1. kısmı izlendi. Tahircan Kukulov "Ahıska Tarihi ve Sürgünü" konulu konuşmasını yaptı ve belgeselin 2. kısmı izlendi. Mukaddim Eyüp "Son Arzu" adlı hikayeyi okudu akabinde Leman Vüqarlı ile Melek

Derviş hikayeyi canlandırdı. Daha sonra belgeselin 3. ve son kısmı izlendi. İbrahim Burhanov "Vatana Dönüş" ve Minara Aliyeva Çınar "Ahıska Aydınları" konulu konuşmalarını yaptı. Mircevat Ahıskalı, kendi kaleme aldığı şiirini seslendirdi sonrasında Mircevat Ahıskalı'nın küçük öğrencileri Melek Derviş ve Sevinç Feyzul beraber Ahıska konulu bir şiir seslendirdi. Mansur Derviş sözleri kendisine ait olan eseriyle ezgi dinletisi gerçekleştirdi.

Programın sonunda ise bu programı organize eden Türk Dünyası ve Kültürü Topluluğu başkanı Hüseyin Samet Demirel ve Ahıska Kültür ve Sanat Topluluğu başkanı Çeşminaz Beşir kapanış konuşmalarını yaptı. Başkanlar tarafından hediye takdimi yapılarak program sonlandırıldı.

Ayşe Nur SUSUZLU
Türk Dili ve Edebiyatı 2. sınıf





DOĞU TÜRKİSTAN ANMA VE TÜRK DÜNYASI BİRLİK GÜNÜ

Türk Ocakları Derneği Bursa Şubesi gençlik kolu bünyesinde bulunan Türk Dünyası ve Kültür Topluluğu tarafından düzenlenen “Doğu Türkistan Anma ve Türk Dünyası Birlik Günü” etkinliği, katılımcılara unutulmaz bir gün yaşattı.

Etkinlik, saat 16.30’da saygı duruşu ve İstiklal Marşı’nın okunmasıyla başladı. Türkiye’nin bağımsızlık mücadelesini simgeleyen marş, katılımcılar tarafından coşkuyla söylendi. Ardından, Doğu Türkistan Marşı okundu ve katılımcılar bu anlamlı marşı hep birlikte söyledi. Saat 16.45’te, Uludağ Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ferudun Yılmaz’ın ve TUDAM Müdürü Doç. Dr. Fatih Gürses’in konuşmalarıyla devam edildi. Etkinlikte, Doğu Türkistan’daki soydaşlarımıza destek verilmesi ve Türk dünyasının birlik ve beraberliğinin pekişmesi temennilerinde bulunuldu.

Konuşmaların ardından, 17.00- 17.45 arasında etkinlik alanında Türk Ocakları Derneği Bursa Şubesi tarafından pilav dağıtımı yapıldı. Katılımcılar, sıcak pilavlarını alarak bir araya geldiler. Ardından, çay ikramı yapıldı ve misafirler çaylarını içerken sohbet etme imkânı buldular.

18.00’da başlayan ve 19.00’da sona eren etkinlik, otağda düzenlenen müzik dinletisi ile tamamlandı. Geleneksel Türk müziği eserlerinin ve dombranın çalındığı dinletide katılımcılar, Doğu Türkistan’daki kardeşlerini anmanın anlamını daha derinden hissettiler. Bu anlamlı etkinlik, Doğu Türkistan’daki soydaşlarımızın unutulmadığını bir kez daha gösterdi.

Aleyna AKMAN
İktisat 1. Sınıf



TÜRKİYE YÜZYILI DEĞİL TÜRK YÜZYILI!

Bursa Uludağ Üniversitesi Türk Dünyası ve Kültürü Topluluğu ve Türk Ocakları Bursa Şubesi olarak düzenlediğimiz “Türk Yüzyılı” konferansımızda değerli Türk Ocakları Bursa Şube Başkanı Prof. Dr. Selçuk Kırılı, “Türkiye yüzyılı” tabirinin neden yanlış olduğunu, bu tabirin neden “Türk yüzyılı” olması gerektiği hakkında kıymetli bilgiler sundu.

Konferansta “Türkiye yüzyılı” vurgusunun yanlış olduğunu, bunun “Türk yüzyılı” olarak değiştirilmesi gerektiğini, çünkü; “Türkiye yüzyılı” denildiği zaman anlaşılacak olanın Türkiye’nin bir hegemonya devlet olduğu veya buna ulaşmak ülküsüne sahip olduğu uyarısı yapıldı. Ancak Türklerin tarihte kurduğu sayısı 110’dan fazla olan Türk devletlerinin hiçbirinde Türkler başka milletleri sömürmek gibi bir ülkü gütmemiştir. Tarihin gelecek sayfalarında da Türkiye bir sömürge devleti olarak yer almayacaktır.

Peki Türk Yüzyılı Ne Anlatmak İstiyor?

“Türk yüzyılı”; tüm Türk devletlerinin “Dilde, fikirde, işte birlik!” şiarına uygun



olarak hareket etmesini, bu birliği güçlendirmek ve dünya siyasetinde önemli faktör olma yolunda adımlar atılmasını, Türk devletlerinin ortak bir alfabe, ortak bir ekonomik düzen, ortak bir ülkü üzerine düşünüp bu amaçla “Türk yüzyılı”nın sağlanması için çalışılmasını anlatmak ister.

“Türk yüzyılı” düşüncesi Türk dünyası için yeni bir Kızılçeleme olabilir. Ancak bu Kızılçeleme’ya ulaşabilmek, “Türkiye yüzyılı” mantığıyla olmaz. “YA TÜRK YÜZYILI YA DA HİÇ!”

Abdullah Bekir
ÇETİNKAYA
Ekonometri 1. Sınıf



PROF. DR. SELÇUK KIRLI'NIN EMEKLİLİĞİ

Emeklilik; bireylerin belli bir çalışma hayatından sonra hak ettikleri dinlenme dönemine adım atılması olarak tanımlanabilir. Bu çalışma döneminde bireyler, çalışma tür ve biçimlerinin değişmesiyle birlikte, okulunu bitirip mesleğini ele alır, çalışır, aile kurar ve yaşı geldikçe emekli olur. Bu süre içerisinde belli bir eğitimden geçen kimi bireyler, mesleğinde kariyer yapmakla birlikte güzel dostluklar edinir, hem meslekî alana hem çevreye hem de ülkesine faydalı olmayı amaç edinir. Tıpkı Prof. Dr. Selçuk Kırılı gibi...

Prof. Dr. Selçuk Kırılı kimdir?

Her bir insanın kendine özgü hikâyesi vardır. Kırılı'nın hikâyesi de 1957 yılında Muş'ta başlar. Bir astsubayın oğlu olan Dr. Kırılı, babasının görev yerinin değişiklikleri nedeniyle Anadolu'nun bir köşesinde başladığı eğitimini başka yerlerdeki okullarda bitirmek zorunda kalır. Liseyi birincilikle bitiren Dr. Kırılı, biyolojiyi sevdiğinden su altı biyolojisi üzerine eğitimini almak istese de annesinin dayatmasıyla tıp fakültesini tercih etmek zorunda kalır. İstanbul Üniversitesi Tıp Fakültesini kazanan Dr. Selçuk Kırılı, 1980 yılında mezun olur. 1981'de uzmanlığı almak için Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitimine devam eder ve 1985 yılında uzmanlığını alır. 1985-1989 yılları arasında mecburi hizmetini Manisa Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesinde tamamlar. 1989-1991 yılları arasında Diyarbakır Asker Hastanesinde askerliğini tamamlayan Dr. Kırılı, 1993 yılında Bakırköy Ruh ve Sinir Hastalıkları Hastanesinde doçentlik unvanını alır. 1994 yılında Bursa Uludağ Üniversite-



sine geri dönüş yaparak psikiyatri Anabilim Dalında görevine devam eder. 1999 yılında profesörlük unvanını alır. 2003-2014 yılları arasında psikiyatri anabilim dalı başkanlığını yürütür. 2005-2009 yılları arasında rektörlük danışmanlığını yapar.

APA, İPA, Türkiye Psikiyatri, Türk Biyolojik Psikiyatri, Türk Nöro-Psikiyatri, Alzheimer gibi derneklerin üyesi olan Dr. Kırılı, Biyolojik Psikiyatri, Toplumsal Psikiyatri, Psikofarmakoloji gibi ilgi alanlarının yanı sıra edebiyat ve kültürle de yakından ilgilenir. Yurtiçi ve yurtdışında yayınlattığı 75 bilimsel makaleye ve alanına özgü yirmiyeye yakın kitaba imza atmanın yanı sıra edebiyat ve kültür alanında 15 kitap editörlüğünü yaptı, 3 manzum hikâye kitabına imza attı ve "Cumhuriyet Marşı" ile "Gençlik Marşı" olmak üzere 2 marş yazdı.

Gençlik yıllarında Türkcülüğe gönül veren Dr. Selçuk Kırılı, bu uğurda mücadele etmiş vatansever bir kişiliğe sahiptir. İsmail Gaspıralı, Yusuf Akçura, Hamdullah Suphi Tanrıöver, Ziya Gökalp ve diğer Türkcü aydınların izinden yürüyen Dr. Kırılı, uzun yıllar Türk Ocakları Derneği Bursa Şubesi'nin başkanlığını yürütmektedir.

Kırılı, evli, iki çocuk babası ve iki torun dedesidir.

Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi Psikiyatri Bölümü Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Selçuk Kırılı 27 Ekim 2024 tarihinde emekli oldu. Bursa Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesinin seçkin öğretim üyelerinden Prof. Dr. Selçuk Kırılı'nın emekliliği dolayısıyla hem Bursa Uludağ Üniversitesinde hem de Türk Ocakları Derneği Bursa Şubesi'nde emeklilik töreni düzenlendi.

8 Kasım 2024 tarihinde Bursa Uludağ Üniversitesi akademisyenlerinin Jandarma Uzman Onbaşı Sinan Yaylı Salonu (Rektörlük A Salonu)'nda toplanmasıyla duygu yüklü bir emeklilik töreni gerçekleşti. Meslektaşları ve yetiştirdiği akademisyenlerin pek çoğu



Doç. Dr. Minara ALİYEVA ÇINAR

Selçuk Kırılı'ya güzel dileklerde bulunurken gözyaşlarına hâkim olamadılar.

20 Ekim 2024 tarihinde de henüz emekliliğine bir hafta kala Türk Ocakları Derneği Bursa Şubesi'nde de bir tören gerçekleşti. Törene Başkan Prof. Dr. Selçuk Kırılı başta olmak üzere Prof. Dr. Mustafa Cemiloğlu, Prof. Dr. Alev

Sınar Uğurlu ve eşi İsmail Uğurlu, Prof. Dr. Hatice Şahin ve eşi Ahmet Şahin, Prof. Dr. Ali Bahadır, Doç. Dr. Minara Aliyeva Çınar ve yeğeni Hatice Server, Hamit Saraç ve eşi Makbule Saraç, Doktor Mete Ateş, Avukat Nadir Ülker, Hasan Nazlı ve Ercüment Kartal iştirak etti. Törende üyeler Başkan Prof. Dr. Kırılı'ya emeklilik dolayısıyla güzel dileklerde bulunurken duygusal anlar yaşandı. Keza konuşma yapanlar da başkan olarak görevine devam etmesi gerektiğinin altını çizerek bu görevden emekli etmediklerini dile getirdiler. Selçuk Kırılı'ya günün anısı olarak plaket ve hediye verildi; katılanlara da etli pilav, tatlı, geleneksel Orta Asya mantısı ve içecekler ikram edildi. Günün anısına topluca fotoğraf çekildi.

Sağlıklı, huzurlu bir emeklilik geçirmesi dileğiyle...



TÜRKİYE CUMHURİYETİ DEVLETİMİZİN EN ÖNEMLİ MESELESİ EĞİTİMDİR; EĞİTİM BİRİNCİ ÖNCELİĞİMİZDİR

Ünlü Türk düşünürümüz Farabi'nin eğitim öğretim ile ilgili:

“Çocuk ruhu doğuştan hırçındır, saldırgandır ve mütecavizdir; gelişmişlik dönemlerinde çocuğumuzun ruhsal ve bedensel faaliyetlerine eşit alaka göstermez ise k çocuğumuzu problemlili olarak ev dışı ile tanıştıırıyoruz demektir.”



Hamit SARAÇ

ifadesi beni ziyadesi ile düşündürmektedir.

- Yani çocuğumuza anne-baba kucağından itibaren belirlenmiş sürede eğitim verilecektir.

- Bu eğitimi aile ve okul çağlarından itibaren anne-baba ile beraber milli eğitim yani milli eğitimimizin öğretmenleri verecektir.

- Başlangıç paragrafında ifade ettiğim çocuğumuzun ruhsal, bedensel faaliyetler hakkında aile ve öğretmenimin bilgisi eksik ise veya bilmiyorsa ne yapacağız?

- Bugünden tezi yok eğitimimize yani Türk milli eğitimimize dokunacağız.

- Bugün itibariyle;

-Yıllardır lanetlenen terör bitti mi?

- Hayır..!

-Hain, beddualarımızdan anlıyor mu?

- Hayır..!

-Hainin görevi yönetim zaafiyetimizden yararlanarak hedefine ulaşmak.

-Zaafiyetimiz, yanlışımız ne?

-Milli, dini ve insani değerlerimizden uzak kalışımız!

- En önemlisi “Milli eğitim ile halin ve atinin hakiki kabiliyet ve kıymetlerini yaratmış mıyız?”

- Hayır!

Mensubu olduğumuz Türk devletimizin ve Türk milletimizin ilerleyiş ve yükselişindeki sevk ve idarecilerimiz;

- Türk'ün “milli kültürü” milli eğitim sistemimizde ana tema yapmış mıdır?

- Yavrularımıza ana okulundan itibaren Türk'ün heyecanlarını, ahlaki erdemler ile besleyip onu iyi insan, iyi bir Müslüman Türk ve iyi bir vatansaver insan yapmış mıdır?

- Bir eğitimci olarak maalesef ve üzülecek belirtiyorum ki hayır, hayır, hayır.

- Ne terördür, ne de ekonomidir Türkiye'mizin en büyük meselesi ..!

- En büyük, en önemli, en hayati mesele

milli eğitim'dir. Yani insanımızın eğitimidir.

- Ahlaki erdemler ile ilime ve sanata giden eğitim yolculuğumuzda;

-Türk devletimiz, öğretmen yetiştiren kurumları hem fiziki hem de insani olarak bir an önce masaya yatırmalı;

- Halen çalışanlardan ve emekli olmuştan yararlanarak öğretmen yetiştiren kurumlarda istihdam edilmiş öğretim ve eğitim kadrosu ile vatan sathında harekete geçilmelidir.

- Yönetimin milli güçleri bu tehlikeli ve önemli gidişata derhal el atmalı ve bu problemin çözümü için Türk düşüncesinden yararlanmalıdır.

-“Şerefe tek başına sahip olma arzusu ile menfi hırslarını tatmine çalışanlar” artık milli güçler ile ikaz edilmeliler, problemin çözümüne yardımcı olmalılar.

- Bunlar olmaz ise;

- Her terör eyleminde beddualar, baş sağlıkları, ziyaretler ve ucuz kahramanlıklar hep gözlemlenecek ve kötü gidişler devam edecektir.

- Terörün, teröristin ve Türk düşmanının görevi; Türkiye'mizi parçalamak.

- Köklü çözümümüzün temellerini atalım, kadroları uzmanlığında ustalaşmış Türklerden ve kendilerini Türk hissedendenler oluşturalım, ondan sonra Türk düşmanına “Teslim ol!” çağrısı yapalım.

-Eğitim ile ilgili tedbirler almadan yapılan “Teslim ol!” çağrılarını teröristin de terörün de sonunu getirmiyor!

- Örnekleri; şimdiye kadar yaşanmışlıklar.

-Böylelikle eğitimle içimizi ıslah edip donanımlı bireylerimizden oluşan Türk milletini oluşturacağız, böylece dış düşmana malzeme olmayacağız.

-Hülasa;

-Eğitimli insan topluluğu ile donanımlı Milli Devlet olursak uluslararası stratejimizi milli menfaatler doğrultusunda belirler adımlarımızı da ona göre atarız.

-Şekil disiplinin, ruh disiplinimizi bozduğu bugünlerden bir an önce yukarıdaki önerilerimizin harekete geçirilmesi ile milli eğitim sistemimiz yetimlikten kurtarılıp millileştirilmesi yani Türkleştirilmesi Türk'ün geleceği

için elzemdir.

- “Devlet adamı odur ki; tehlikeleri seze, göre ve tedbirlerini ala.”

- Bunun için de bir eğitimci olarak önerilerim şöyledir;

- Çıkarılacak Kanun Hükmünde Kararname veya usulüne uygun kanun ile:

- Öğretmen yetiştirecek kurumun yerini belirleyelim.

(Bu yer örneğin bir büyük üniversite veya yeni inşa edilmiş bir fiziki yapı olabilir. Görevi sadece öğretmen yetiştirmek olacaktır.)

a)- Ana okulu öğretmenliği için,

b)- Sınıf öğretmenliği için,

c)- Branş öğretmenliği için,

- Türk'ün mazisiyle donatılmış rektöre ve yönetimine yetki verelim.

- Türkiye'de halen görev yapan ve yapıp emekli olmuş tanıtmasını, takdir ettirmesini, benimsetmesini ve kabul ettirmesini bilen; ahlaki erdemler ile ilime, sanata giden yolda donanımlı değerlerin bu üniversitede görev almalarını sağlayalım.

- Süreç içinde var olan bütün öğretmenlerimizi de hizmet içi eğitim seminerlerine olarak donanımlarını takviye edelim.

- Görevlendirilmiş üniversite dışında bir başka üniversitede asla öğretmen yetiştirmeyelim.

- Onları diğer dallarda ve alanlarda hizmetlerinin devamını milli hassasiyetler doğrultusunda yapmaları için gayretli çalışmalarla destekleyelim.

- Süreç dört yıl sürecektir. Dört yıllık bu süreçte var olan sistemle eğitim ve öğretim millileştirilmiş bir şekilde sokularak mezun olacak öğretmenlere hem branşlarında hem de yönetim alanında donanımlıklarını sağlayalım.

- Türkiye sathında fiziki alt yapıyı hazırlayalım.

- Örneğin yatılı bölge okullarını planlı bir şekilde açılmaya hazır hale getirelim. Bu okullarımız hem fiziki hem sosyal olarak öyle donatılmalıdır ki öğretmenlerimiz oralara istekle gitmiş olacaklardır.

- Ana okulu, ilköğretimin iki kademesi ve lisenin aynı yapı içerisinde olması için gayret gösterelim.

- Bu okullarımızda; özellikle terörün hakim olduğu bölgelerde durumdan rahatsız olacak

Türk düşmanları eylemlerini arttıracaklarından gerekli güvenlik tedbirlerini tavizsiz şekilde alalım.

- Öğretmen yetiştiren kurumdan mezunların ülkemizin en ücra köşesine kadar bütün eğitim kurumlarına yönetici olarak atanmalarını sağlayalım.

- Ayrıca; Psikolojik ve Rehberlik Hizmetler Danışma Yönergesine yapılacak olan ilave maddeler doğrultusunda;

- İlköğretim okullarından istidatları doğrultusunda seçilmiş öğrencilerin tamamını ;

a) Spor okuluna,

b) Güzel sanatlar okuluna getirelim. Bu okullar da tıpkı öğretmen yetiştirilecek üniversite gibi bağımsız olacaktır.

- Spor için gelenler kendi aralarında branşlaşacak;

- Sanat için gelenlerde kendi aralarında branşlaşacak.

- Uluslararası yarışmalarda ses verecek Türk sporcular ve bütün sanatçılar bu okullardan mutlaka çıkacaktır.

- Müfredatları da üniter yapımız gereği Türk-İslam ülküsünden feyiz alarak bilimin, felsefenin zirveleştiği sistem doğrultusunda eğitim yolunu ortaya koyup, özellikle Türk ve Kürt kardeşliğini ana okulumuzdan itibaren çocuklarımıza öğretilim. Türk ve Kürt isimlerinin aynı harflerden oluştuğu düşüncesinin Tanrı'nın bir bildirisi olduğunu da beyinlere işleyelim.

- Tarihçilerimiz de bu kardeşliği görsel ve yazılı medyalarımızda devamlı olarak gündeme taşısınlar.

- Bu çalışmaların sonucunda dünyada sanat, spor ve bilim alanındaki çalışmaların altında da Türkün imzalarını görmekten mutlu olacağımızı düşünüyorum.

- Eğitimini bu çalışmalar ve bu müfredat doğrultusunda yapacak olan Türkiye'mizin yaşayan nüfusundan Türk düşmanları kendilerine yandaş bulamayacaktır.

- Aksi halde hala baş sağlıkları, terörün kınamalar ve acılar devam adecektir.

- Uzun soluklu olsada temel çözüm, milli eğitimin yetimlikten kurtarılıp, millileştirilmesidir.

“VEFATININ 100. YILINDA ZİYA GÖKALP” KONFERANSI

24 Ekim Perşembe günü, Şadırvanlı Han'da Türk Ocakları Derneği Bursa Şubesi yönetim kurulu üyesi, aynı zamanda Türk Dünyası ve Kültürü Topluluğu danışman hocası olan Prof. Dr. Alev Sınar Uğurlu'nun anlatımıyla “Vefatının 100. Yılında Ziya Gökalp” adlı konferans düzenlendi.

Programına Bursa Türk Ocağı gençlik kolları, gençlik kollarının yürütmekte olduğu; Bursa Uludağ Üniversitesi topluluklarından Türk Dünyası ve Kültürü Topluluğu, Genç Kalemler Topluluğu öğrencileri ve Bursalı hemşehrilerimiz katılım sağladı. Konferans saat 19.00'da Alev Sınar Uğurlu'nun kürsüye davet edilmesiyle başladı.

Prof. Dr. Alev Sınar Uğurlu konuşmasına Ziya Gökalp'in hayatını anlatmaya başladı. Doğum yeri, tarihi gibi kişisel bilgilere değinirken evliliği ve kızlarından da bahsederek bu konuda Gökalp'in “Yurdum mesut olsun, yuvam bahtiyar” sözlerine dikkat çekerek konferansa Ziya Gökalp'in fikir dünyasına giriş yaparak devam etti. Prof. Dr. Alev Sınar Uğurlu, Ziya Gökalp'in kurtuluşun ışığını halkta aradığını; milli birlik için aynı din, aynı dil, aynı hars altında beraber olmak gerektiği söylemlerini belirtti. Uğurlu, Gökalp'in fikirlerini edebiyat yoluyla aktardığını, şiiri ve yazıyı düşüncelerini halka sunmanın bir aracı olarak gördüğünü belirterek, özellikle şiirleri Türk kültürünü yeniden canlandırmak amacıyla yazdığını belirtti. Ziya Gökalp'in Kızıl Elma şiirini inceledi. Şiir konusunda Gökalp'in “Şuur devrinde şiir susar, şiir devrinde şuur seyir-



ci kalır. İçinde bulunduğumuz zaman, galiba, birinci devreye aittir.” sözlerine dikkat çekti.

Uğurlu konuşmasının devamında Atatürk'ün Gökalp'a “fikir babam” dediğini vurguladı ve Gökalp'in milliyetçilik anlayışından bahsederek devam etti. Turancılık sonrasında Oğuzculuk

daha sonra ise Türkiye Türkçülüğü fikirlerinin destekçisi olduğunu belirten Uğurlu, Gökalp'in düşüncesinin temelinde Türk toplumunun değerleriyle Batı'dan aldıklarını sentezleme çabası yattığını ve Gökalp'in bu yaklaşımı “Türkleşmek, İslamlaşmak, Muasırlaşmak” olarak özetlediğini vurguladı. Gökalp'in, 1912 yılında Balkan Harbi sonrası kurulan Türk Ocağı'na katıldığını ve Türk Ocakları yayını olan Türk Yurdu dergisinin belli bir süre editörlüğünü yaptığını bahsetti. Gökalp'in düşünce dünyasını kapsamlı anlatan Uğurlu konuşmasını vefat zamanını anlatarak noktaladı.

Konferans Türk Dünyası ve Kültürü Topluluğu, Genç Kalemler Topluluğu öğrencilerinin Prof. Dr. Alev Sınar Uğurlu ile fotoğraf çekimi ardından sonlandırıldı.

Şeyma KILIÇ
Anestezi Mezun





ACİL EĞİTİM MİLLİ EĞİTİM

Önceliği acile döndü eğitimin!
Geçen zaman Türk'ün aleyhinedir artık!
Önüne geçilsin toplumsal gerilimin!
Türk'le kendisini buluşturalım artık.

Eğitim tanıtmaktır, takdir ettirmektir,
Genç beyinlere Türk'ü enjekte etmektir,
Heyecanlara Türk'ten enerji vermektir.
Türk'le kendisini tanıştıralım artık!

Müfredat insan, tarih ve bilim olmalı,
Yaşayan kültürümüzden destek almalı,
Tüm soruları Türk tarihine sormalı,
Türk'ün mazisini araştıralım artık.

Mankurtla tanışıp, özümüzden ayrıldık,
Kamufflaj güzellikler ile aldatıldık,
Türk'ün zekası ve gücüyle çok farklıydık,
Türk'ü kendisiyle barıştıralım artık!

Öğün, çalış, güven; "Türk'üm, ben de varım!" de.
Bilim, sanat ve teknikte "Ben de varım!" de.
Bütün spor dallarında "Ben de varım!" de.
Türk'ü dünya ile yarıştıralım artık.

Hamit SARAÇ

ARZIN BUSESİ BURSA



GEMLİK

Sekiz bin beş yüz yıllık bir mazinin,
Şehirleşmiş kentler merkezi Bursa.
Etkileri silinmemiş izinin
Tarihi kayıtların müzesi Bursa.

Milat öncesinden Mudanya, Gemlik,
Hanibal ile bahşedilmiş kentlik,
Selçukludan bir hatıradır İznik,
Marmara'nın cennet köşesi Bursa.

Şapka yapmış Uludağ'ı başına.
Su bağlamış mutfağına aşına.
Künklerden değerler katmış yaşına.
Kaplıcaları, su gözesi Bursa...

Ulu Cami, Yeşil ve Emir Sultan,
Çokça ziyaretler alıyor halktan,
Örnekler sunuyor ilahi aşktan.
İlahi aşkların merkezi Bursa.

Muradiye, Tophane ve Heykel'i;
Hepsinin harcında vardır Türk eli.
Hiç eksilmez İodosu, karayeli,
Yorgun yılların bakiyesi Bursa.

Türk Ocağı'nın mekanı Mahfel'dir.
Doktorları yaralara merhemdir.
Atatürk'ün sohbetleri elzemdir.
Cumhuriyet felsefesi Bursa.

Mahfel'de kadroyu seçen Atatürk,
Şevk ile Yeşil'e geçen Atatürk,
Ektiği tohumu biçen Atatürk.
Güçtür cumhuriyet öncesi Bursa.

Cumhuriyetle modernleşen şehir,
Sanayileriyle devleşen şehir,
Yeşil tonuyla güzelleşen şehir,
Aşğın, şairin övgüsü Bursa.

Teleferik ve Zeyniler yokuşu,
Burada görünür güneş doğuşu,
Bu yörede çekildi Çalığışu.
Filimlerin yapım yöresi Bursa.

Tarihtir Çarşılı Köprü İrgandı.
Maksem su künkleri hep yıprandı.
Temenyeri, Hünkar'ı çok kıskandı.
Tarihi kalıntı bölgesi Bursa.

Çelebi Mehmet, Osman ve Orhan Bey;
Süleyman Çelebi, Zeki Müren hey!
Deryalar ile doludur bu konsey,
Konseylerin bitmez gözesi Bursa.

Uludağ, Sarıalan, Kadıyayla;
Zirvede buluşursun sanki ayla,
Seyre dalıp konuşursun sılayla.
Aşıklara silanın sesi Bursa.

Kainat derine attı temeli.
Görülmedi başka yerde benzeri.
Marmara'ya verdi temiz nefesi.
Arzın Uludağ'a busesi Bursa.

Hamit SARAÇ



HEYKEL



TELEFERİK



TARİHİ BELEDİYE BİNASI



İRGANDI KÖPRÜSÜ



ULU CAMİ



EMİR SULTAN



YEŞİL TÜRBESİ



OSMAN GAZİ TÜRBESİ



MURADIYE KÜLLİYESİ



SÜLEYMAN ÇELEBİ TÜRBESİ



TOPHANE SAAT KULESİ

KKTC İstanbul Başkonsolosluğu

İstanbul Boğazi Belediye Birliği Başkanlığı Birlik Müdürü Dr. Yasin Cemal Galata 12 Aralık 2024 tarihinde Başkonsolos Fatma Demirel'e nezaket ziyaretinde bulundu.

Muavin Konsolos Begüm Tuncalı'nın da hazır bulunduğu ziyarette, Dr. Yasin Galata Kıbrıs tarihini konu alan "Kıbrıs Tarihinden İzler" adlı kitabını Başkonsolos Demirel'e takdim etti.



GENÇ KALEMLER

TOPLULUĞU'NUN ETKİNLİKLERİ

Türk Ocakları Derneği Bursa Şubesi gençlik kolu bünyesinde bulunan Uludağ Üniversitesinde faaliyetlerini yürüten Genç Kalemler Topluluğu, 13 Aralık 2024 tarihinde Görükle Gençlik Merkezi'nde saat

17.00'de şiir atölyesi düzenlendi. Atölyede cumhuriyet dönemi şairlerinden; Ahmet Hamdi Tanpınar, kendisinin şiir dünyasını oluşturan Yahya Kemal Beyatlı ve Ahmet Haşim ele alındı. Şairlerin hayatlarından

ve eserlerinden kısaca bahsedildi. Daha sonra topluluk başkanı Şule Çiçek tarafından Ahmet Hamdi Tanpınar'ın Bursa'da Zaman şiiri tahlil edildi. Akabinde topluluk üyeleriyle beraber şairlerin şiirleri okundu ve etkinlik 19.00'da sona erdi.



26 Aralık 2024 tarihinde de Türk Devletleri ve Akraba Toplulukları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde (Tüdam) saat 17.00'de film izleme etkinliği gerçekleştirildi. İki şairin hayatını anlatan film ilgiyle karşılandı. Sonrasında katılım sağlayan arkadaşlarla şiir, edebiyatın sinemaya yansması ve farklı sanat dallarıyla ilgili sohbet edildi. Katılımcıların fikirleri tartışıldı ve etkinlik 20.30'da sona erdi.

Şule ÇİÇEK

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık 2. Sınıf

HABERDE

ÖNDER

Al Bayrak, Şanlı Bayrak,
Ay Yıldızlı Sembol Bayrak.
Göklerde dalgalanan,
Göklerin süsü Bayrak.
Yurdumun ülküsü Bayrak,
Milletin gür sesi Bayrak.
Asla yere düşürülmeyecek,
Bir Bayraktır Al Bayrak.

HAFTALIK SİYASİ GAZETE

YIL: 27

SAYI: 1362

16.12.2024

PAZARTESİ

FİYATI: 20 TL



Gazetemize açıklama yapan Eğitimci Hamit Saraç

Saraç: “Gençlik Geleceğimizin Teminatıdır”



Eğitimci Hamit Saraç gençlerle

Yarım asırdan fazla süredir hem meslek hayatında hem de Türk Ocakları bünyesinde kendisini Türk gençlerinin eğitime adanmış Eğitimci Hamit Saraç, Bursa Türk Ocağı bünyesinde gençlerin eğitimi için yapmış oldukları faaliyetleri gazetemiz Haberde ÖNDER'e anlattı.

Kucaklayıcı Bir Gençlik Hayal Ediyoruz

Kamu Yararına Çalışır Dernek statüsünde bulunan Türk Ocaklarının; Türk kültür, ahlak ve fikir yapısını geliştirmeyi, milli birlik ve beraberliğimizi pekiştirmeyi, toplum yapımızı sağlamlaştırmayı ve Türkçülük ülküsünü yükseltmeyi asli görev olarak benimsediğini belirten Saraç şunları söyledi: “Bursa Türk Ocağı olarak gençleri özellikle önemsiyoruz. Gençlik geleceğimizin teminatıdır. Gençlerimizin siyasallaşmanın üstün-

de bakış açıları geliştirmelerini istiyoruz. Kucaklayan, davetçi bir Türk gençliği hayal ediyoruz. Türk Ocakları, münevverler ocağı. Hem şehrimizdeki hem de ülkemizin farklı şehirlerindeki münevverlerimizi, gençlerle bir araya getirecek programlar düzenliyoruz. Üniversite gençliğine ayrıca önem veriyoruz. Uludağ Üniversitesi'ndeki ‘Türk Dünyası ve Kültürü Topluluğu’ ve ‘Genç Kalemler Topluluğu’ ile ortak programlar düzenliyoruz. Zihin ve gönül dünyalarını temiz ve doğru bilgilerle donatarak yetenekli oldukları alanlarda gelişmeleri için onlara her zaman destek oluyoruz. Birçok alanda uzmanlarla konferanslar düzenledik. Uluslararası düzeyde düzenlediğimiz ‘Her Yıl Bir Büyük Türk Bilgi Şölenleri’ kapsamında; dünyaca ünlü tarihçimiz Halil İnalcık'ı, yaşadığı onca zulüme rağmen romanlarıyla insanları iyiliğe

ve sevgiye çağıran Kırgız Türk'ü yazarımız Cengiz Aytmatov'u, ömrünü Türk dünyasının aydınlanmasına, tembellikten kurtulmasına ve birlik-beraberliğinin sağlanmasına adanmış fikir adamı İsmail Gaspiralı'yı andık, anlamaya çalıştık.”

Tarihimiz için önemli yerlere geziler düzenledik. Hem üniversiteli hem lisele gençlere yönelik ödüllü makale ve hikâye yarışmaları düzenledik. En son; Atatürk'ün “fikirlere babası” diye ünlediği Ziya Gökalp adına; ‘Ölümünün 100. yılında Ziya Gökalp ve Eserleri’ konulu makale yarışması düzenledik. Bunun yanında ocağımızın zengin bir kütüphanesi var. Gençlerimiz istedikleri zaman ocağımızın fiziki mekânını ders çalışmak, kitap okumak, fikri münazaralar gerçekleştirmek için kullanabiliyorlar.”

ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ GENEL SEKTERİNE ZİYARET



Türk Ocakları Derneği Bursa Şubesi gençlik kolları bünyesinde bulunan ve Uludağ Üniversitesinde faaliyetlerini yürüten Türk Dünyası ve Kültürü Topluluğu tarafından Uludağ Üniversitesi Genel Sekreteri Mehmet Aydemir'e ziyaret gerçekleştirildi.

Görüşmede topluluk başkanı Hüseyin Samet Demirel, topluluğun yapmış olduğu etkinlikler hakkında bilgi verdi. Yürütme kurulundaki üyelerin görevlerinden bahsedildi. Gelecekte yapılması planlanan etkin-

likler hakkında bilgi verildi ve fikir alışverişinde bulunuldu. Üniversitenin topluluklara sağladığı olanaklar üzerine konuşuldu.

Topluluk başkanı tarafından Türk Ocakları Bursa Şubesi'nin yayınladığı Yavru Türk dergisi ve Ölümünün 100. Yılında Ziya Gökalp adlı eser Mehmet Aydemir'e hediye edildi.

Zeliha YAVUZ

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık 2. Sınıf



ULUTÜRK TARİH SOHBETLERİ

Türk Dünyası ve Kültürü Topluluğu olarak 21-28 Aralık tarihlerinde yapmış olduğumuz 2 kısımlık ULUTÜRK Tarih Sohbetleri'nde topluluk üyelerimize "Hunlardan Türkiye'ye: Anadolu Türklerinin Genetik Olarak Türkistan Coğrafyası ile Bağlantısı" ve "Türklerin İslamiyet'e Geçişindeki Meseleler (Talkan - Curcan Meselesi)" sunumunu yapan topluluk üyemiz tarih bölümü 4. sınıf öğrencisi Soner ÇELİK, topluluk üye-

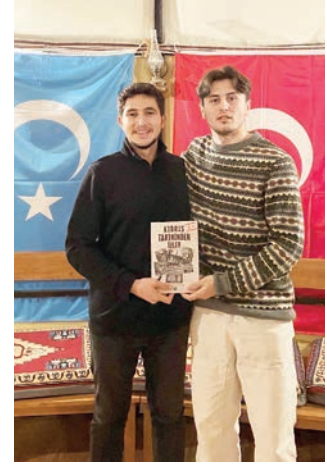
rimize 21 Aralık'ta yapmış olduğu söyleşi de Türk tarihi, Türk gen haritası, ilk Türkler, ilk kültür öğeleri, erken demir çağından günümüze genlerimizde ne kadar Türklük kalıntısı olduğu hakkında bilgiler verdi. Program sonrası üyelerimiz üzerine sorularını iletiler.

Etkinliğin ikinci etabı 28 Aralık'ta Uludağ Üniversitesi Türk Devletleri ve Akraba Toplulukları Uygulama ve

Araştırma Merkezi (TÜDAM) konferans salonunda yapıldı. Bu etapta Türklerin Müslümanlığa geçişinde yapılan savaşlar, Türk - Arap savaşları, bilinen yanlışlar ve Türklerin belirli tarihlerde nerele-re hakim olduğu hakkında bilgi verildi. Program sonrası TÜDAM'da bulunan otağa geçildi ve orada çay eşliğinde sohbet devam edildi.

Umutcan ALPER

Otomotiv Teknolojisi 2. sınıf



TERZİLİĞE ADANMIŞ BİR ÖMÜR

Ahilik teşkilatının günümüzde sürdürüldüğü mesleklerden biri de terzilik. Ahilik teşkilatı, temelleri 13. yüzyılda atılmış, kardeşlik, hoşgörü ile bu bağa dayalı ahlaki kuralları içinde zanaatkarları temelden yetiştirmek ve korumak için oluşturulmuş bir kurumdur. Amaç, doğru yoldan sapmadan ticaret yapabilmektir.



Cemalettin Kılıç

Türk Ocakları Bursa Şubesi'nin kıymetli üyesi Cemalettin Kılıç da bu düstur ile yetişmiş, ömrünü doğru yoldan sapmadan mesleğine adanmış bir terzi, zanaatkar ve sanatkardır. Sohbetimize geçecek olursak:

- Bu mesleğe ne zaman başladınız?

Bu mesleğe 9 yaşında başladım. Babam rahmetli götürdü beni, bir terzinin yanına çırak olarak verdi. İlkokulu bitirdim, imkansızlıklardan dolayı okuyamadım. Meslek olarak artık bana en uygun terziliği görüp o yolda devam ettim.

- Devam etme süreciniz nasıl gelişti?

Aynı şekilde askerlikte de hem harici posta hem akşamları terzi olarak mesleğime devam ettim. Askerlik bittikten sonra bizim memleketin bir âdetidir hemen evlendirmeye çalışırlar. Ben de 66 senesinin yedinci ayında evlendim. 69 senesinin üçüncü ayına kadar Erzincan'da dükkan çalıştırdım. Devamı olmadı, insanlar veresiye götürüyorlar ama parasını getirmiyorlar. Yani evliyim, ev geçindirmek gibi bir yükün altına girdim, baba koltuğunun altında yaşamak zor olduğu için en güzeli Erzincan'ı terk ettim Bursa'ya yerleştim 69 senesinde. 69 senesinin dokuzuncu ya da onuncu ayında Bursa'da dükkan açtım, o günden beri işime aynen devam ederim. Arada ufak iş

değişimlerim oldu, işte bir Tofaş maceram var, 17 gün; bir sene 3 ay Uludağ maceram var madende terzi olarak çalıştım, orada takılmak hoşuma gitmedi her gün aşağı in, yukarı çık. Dükkanıma geri geldim. Tatil bana bir ekstra bir şey gibi geldi. Sadece yazları, bilhassa bayramlarda memleketimize gidip yaşarlar-ken anamızı, babamızı

ziyaret ettik, Erzincan'ın manevi gücü Terzi Baba'yı ziyaret ederiz.

- Mesleğinizle ilgili düşünceleriniz nelerdir? Belli ki işinizi çok severek yapıyorsunuz.

Terzilik; güzel bir meslek, müstesna bir meslek, terzilik insan aybını, çıplaklığını örten bir meslek. Ben, elimden geldiğince insanlara güzel hizmet vermeye çalışıyorum, insan kalbi kırmamaya çalışıyorum, güzel insanlarla karşılaşmak Rabb'imden dileğimdir. Mesleğimi severek yapıyorum, herkese hizmet etmek için elimden gelen her türlü çabayı gösteriyor, güler yüzlü olmayı her zaman kendime şiar ediniyorum. Yaşım 81, Allah canımızı sağ koyduğu müddetçe, sağlığım el verdiği müddetçe mesleğe devam edeceğim. Bırakıp kahve köşelerinde, bırakıp sokaklarda boş gezmeyi sevmem.

- Mesleğinizle ilgili sıkıntılarınız nelerdir?

Ahiliğin kökeni Selçuklu'ya, Osmanlı'ya dayanır ama terziliğin kökeni İdris Nebi Hazretlerine kadar dayanır. Çok eski bir meslektir. Ahilik, zamanında bu zanaatkarları korumuş ama bu meslek odaları şu anda bizim gibi çalışan, bizim gibi mesleği ayakta tutmaya çalışan meslektaşlarımızın hiçbir tanesine doğru düzgün sahip çıkmı-

yor. Bunun ızdırabı ile geçinmeye çalışıyoruz. Ben şunu da ekleyeyim; terzilik şu anda hani tabiri caizse can çekişiyor. Hiç kimse çocuğunu getirip de bir terzinin yanına çırak olarak vermiyor. Çekirdekten yetişmiş usta, elinden geldiğince yanındaki çırağa bu sanatı öğretmeye çalışır. Ne yazık ki şu anda hiçbir terzinin yanında bir tane çırak olduğunu ben tahmin etmiyorum ve biliyorum. Okumakla her meslek öğrenilmez, usta yanına gitmeye de ihtiyaç vardır. Bursa genelinde parmakla gösterilecek kadar azdır çekirdekten yetişmiş gerçek terzi. Artık ne çekirdekten yetişen ustalar kalıyor, ne ustaların yanına yeni çıraklar geliyor. Terzilik ölmek üzere. Büyüklerimizin, devlet yetkililerinin de teşviki gerekiyor ancak kimse bir şey yapmıyor. Yaşım 81, ben 69 senesinden beri odanın üyesiyim, 69 senesinden beri odaya aksatmadan aйдat ödüyorum. Şu anda bizim aйдatımız senelik 2 milyar küsur. Senelik aйдatı böyledir ama 69 senesinden beri odanın bana 69 kuruşluk bir faydası olmamıştır. Devlet büyüklerimden rica ediyorum bizim gibi esnafın sırtından bu odaların yükünü kaldırmalarını.

- Hazır giyim terzilere olan rağbeti azalttı. Şimdilerde işlerinizi nasıl devam ettiriyorsunuz?

Şu anda zaten yaşım 81 olduğu için yeni takım elbise ve ceket eğer çok sevdiğim, kıramayacağım insanlar gelirse yapmaya çalışıyorum tabii ama yabancı geldiği zaman yeni bir şey dikmiyorum. Tamir üzerine ilerliyor işler.

- Hoş sohbetiniz için teşekkür ederim. Ustalarınızdan öğrendiğiniz ve yetişecek yeni meslektaşlarınıza öğütleriniz var mı?

Büyüklerimizin, ustalarımızın bize öğüdü; kesinlikle elimize, belimize, dilimize, gözümüze sahip çıkmaktır. Doğru yolda olursan Rabb'im hep sana güzellikler verir ama art niyetli olursan hiçbir şey kazanamazsın kötülükten başka. Elinden geldiğince iyilik yapacaksın. Biz bu şekilde ustalarımızın vermiş olduğu terbiye ile yetiştik. Aşık Veysel'in bir sözü var burada söylemeden geçemeyeceğim: O ki görüyorsun, hoş gör. Bunlar bize şıardır. Ne güzel bir cümle değil mi? Madem görüyoruz, hoş göreceğiz. Aşık Veysel görmediği halde diyor bunu ama biz görüyoruz, hoş görmemiz gerekiyor ne olursa olsun.

Bedinur ÇAKICI

Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek Lisans Mezunu





TÜRK OCAKLARI DERNEĞİ BURSA ŞUBESİ YAYINLARI



2013



ARALIK 2013



OCAK 2015



NISAN 2015



ŞUBAT 2016



MART 2016



MART 2016



EKİM 2016



ŞUBAT 2017



MART 2017



KASIM 2017



MART 2018



TEMMUZ 2018



ARALIK 2019



ARALIK 2019



ARALIK 2019



OCAK 2020



OCAK 2020



OCAK 2020



ŞUBAT 2020



MART 2020



AĞUSTOS 2020



EYLÜL 2020



EYLÜL 2020



ARALIK 2020



MART 2021



NİSAN 2021



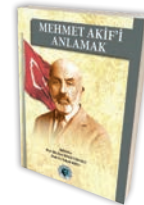
HAZİRAN 2021



EYLÜL 2021



EKİM 2021



KASIM 2021



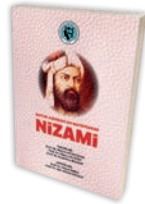
KASIM 2021



OCAK 2022



MART 2022



MART 2022



MAYIS 2022



EYLÜL 2022



ARALIK 2022



MART 2023



EYLÜL 2023



EYLÜL 2023



MART 2024



EYLÜL 2024



EYLÜL 2024



EYLÜL 2024



EKİM 2024



TÜRK OCAKLARI DERNEĞİ BURSA ŞUBESİ

Kurtoglu Mah. Yeşil Cad. Site Apt. No:8/1 Yıldırım / BURSA
Tel: 0224 329 73 23 Belgegeçer: 0224 329 73 24

www.bursaturkocagi.org.tr

eposta:bursaturkocagi@gmail.com / hamitsarac@gmail.com